

Verslag 3e informatiebijeenkomst vernieuwbouw Sint Maartenscollege – 14 februari 2023

Datum: 14 februari 2023

Onderwerp: Nieuwbouw Sint-Maartenscollege in Voorburg

Opkomst: 32 personen

Vraag 1: Is de wethouder op de hoogte van de plannen en modellen?

Antwoord: ja, de wethouder is op de hoogte van de plannen. Voor de kerst (2022) is er een gezamenlijke bijeenkomst met wethouder Keus geweest over de huisvesting van het Sint-Maartenscollege en het Dalton College. Tijdens deze bijeenkomst is de modernisering van de huisvesting van beide scholen besproken.

Vraag 2: Waar verblijven de leerlingen als de school gaat verbouwen?

Antwoord: Er wordt gekeken naar de mogelijkheden voor tijdelijke huisvesting waar dat kan, afhankelijk van het ontwerp van de architect. Er zal waarschijnlijk gefaseerd gebouwd gaan worden, deels op het huidige terrein, in het huidige schoolgebouw, deels mogelijk op een locatie elders. En er wordt onderzocht waar de tijdelijke huisvesting kan (zoals besproken vorige keer – 23/11/2022), maar dit is mede afhankelijk van het ontwerp van de architect, en de fasering van de (ver)nieuwbouw. De omvang van de tijdelijke huisvesting kan pas dan worden bepaald.

Vraag 3: Kan er aandacht aanbesteed worden aan de veiligheid rondom het sport/speelveldje? Er wordt aangegeven dat er 's avonds drugs gedeald wordt. Dit geldt ook voor het parkeerterrein aan de Marcellus Emantslaan. Dit is een aandachtspunt voor de gemeente.

Antwoord: Dit wordt met de gebiedsregisseur (Anne Hans) opgepakt. Zij is ook voor de buurt de contactpersoon vanuit de gemeente voor het melden van dergelijke overlast.

Vraag 4: Er komen 3 of 4 bouwlagen, komen er nog extra dingen bovenop het dak, zoals bijvoorbeeld zonnepanelen?

Antwoord: Het dak wordt voorzien van een dakrand waar bijvoorbeeld zonnepanelen binnen kunnen vallen.

Vraag 5: Is het een idee om de fietsen ondergronds in een stalling te plaatsen? Dan kan er op de huidige fietsenstalling gebouwd worden.

Antwoord: Er wordt gekeken naar ondergronds plaatsen van de fietsen, het zijn er ongeveer 1.000. Een andere optie zou kunnen zijn om een afgebakende plek op het schoolterrein te maken, waar de fietsen dan misschien enigszins verdiept komen te staan, afgeschermd met hagen. Overigens is een inpandige fietsenstalling of een kelder wel kostbaar om te maken en zijn dit plekken waar risico is op sociaal onveilige situaties vanwege beperkt toezicht.

Vraag 6: Is het een optie om aan twee kanten van het schoolgebouw een in- en uitrit voor een fietsenstalling te realiseren en zo de stroom van leerlingen op de fiets te verdelen?

Antwoord: Eersteklassers hebben al een eigen plek, er moet goed naar stromen en verdeling van leerlingen op en rond het schoolterrein worden gekeken bij het maken van het daadwerkelijke ontwerp.

Vraag 7: Het park en omliggend groen blijft bestaan zoals nu de modellen weergeven?

Antwoord: Ja, dit blijft behouden. Uitgangspunt is ook dat het schoolterrein een groenere invulling krijgt dan het huidige tegelplein.

Vraag 8: Een schoolgebouw van vier verdiepingen, is de fundering daar op gebaseerd?

Antwoord: Een conclusie van ons onderzoek is dat het grootste gedeelte van het huidige schoolgebouw niet geschikt is om te moderniseren. Het huidige schoolgebouw zal dus worden gesloopt en voor de nieuwbouw komt er een nieuwe fundering. Welke type fundering gebruikt wordt is nog niet duidelijk. Uitgangspunt is wel dat het plaatsen van de fundering trillingsarm zal zijn.

Vraag 9: Een vierde verdieping op het schoolgebouw, wat is daar voor de aanleiding?

Antwoord: Het uitgangspunt is om een compact en overzichtelijk schoolgebouw te maken, met een centrale aula. Een compact schoolgebouw is energie-efficiënt en “de footprint” blijft dan ook kleiner, waardoor meer ruimte om het schoolgebouw ontstaat voor groen. Gevolg is dat een vierde verdieping nodig is.

Vraag 10: Is de wens dat de aula behouden blijft?

Antwoord: De wens is groot om de aulastructuur te behouden en het nieuwe schoolgebouw er omheen te creëren (dit is meegenomen in het onderzoek). De daadwerkelijke uitwerking hiervan wordt door het ontwerpteam en de nog aan te stellen architect opgepakt.

Vraag 11: Wat gaat er gebeuren met de kapel?

Antwoord: De kapel is eigendom van de school en wordt op dit moment als muzieklokaal gebruikt. Voor de school is de kapel niet nodig bij de nieuwbouw van de school. De gemeente wil de kapel graag behouden als monumentaal pand. Samen met de school wordt gekeken wat de mogelijkheden zijn voor de kapel. Te denken valt aan een maatschappelijke of culturele functie.

Vraag 12: Hoeveel groter wordt het nieuwe schoolplein?

Antwoord: Het oppervlakte wordt iets groter maar de fietsenstalling komt zeer waarschijnlijk wel op het schoolterrein. Dit hangt af van het toekomstige ontwerp van de nog te selecteren architect. Uitgangspunt is wel dat het schoolterrein groener wordt dan in de huidige situatie.

Vraag 13: Is er een ontwerp/model wat ook tot aan de Aart van der Leeuwkade komt?

Antwoord: Nee, het nieuwe schoolgebouw wordt alzijdig (4 gevels) op de huidige kavel. Compact en energetisch. Een langwerpig schoolgebouw is niet gewenst vanuit de school en stedenbouwkundig gezien.

Vraag 14: Is er afstemming tussen het project Julianabaan en de vernieuwbouw van het Maartenscollege?

Antwoord: Ja, er is afstemming tussen beide projecten. Er gebeurt veel, er wordt vanuit de gemeente aandacht aan besteed. Participatie is belangrijk, we betrekken bewoners er bij.

Vraag 15: Gaan jullie een keuze maken uit de massastudie?

Antwoord: De gepresenteerde ontwerp-kaders, met het aangegeven grondvlak (maximaal te bebouwen oppervlak) en hoogtes, is een samenvoeging van elementen die in de verschillende modellen onderzocht zijn. De ontwerp-kaders vormen de conclusie van het modellenonderzoek en zijn de voorwaarden voor de (nog te selecteren) architect.

Vraag 16: Kunnen jullie iets vertellen over de verkeersveiligheid? Er wordt nu afgesneden door fietsers, dit is gevaarlijk.

Antwoord: De in- en uitrit van de fietsenstalling van de school is in de bestaande situatie niet veilig, er zijn veel fietsers. In de verslagen van de vorige twee bijeenkomsten is dit punt opgenomen en intern gemeld bij de gemeente. Bij het ontwerp van het schoolplein en de aansluiting van de in- en uitritten op de omliggende straten moet hier goed over nagedacht worden.

Vraag 17: Wordt er iets gedaan aan de slechte bestrating in de Marcellus Emantslaan?

Antwoord: We zullen dit aangeven bij de gemeente voor het project voor vervanging van de riolering. In een enquête kan eind februari/begin maart gemeld worden wat de problematiek aan de weg is. U wordt hier over geïnformeerd als u in het projectgebied woont.

Vraag 18: Wordt de verkeersveiligheid rondom de Julianabaan/Marcellus Emantslaan/Maartenscollege met elkaar afgestemd?

Antwoord: Ja, maar de planning voor bijvoorbeeld het project riolering van de Marcellus Emantslaan is momenteel nog niet bekend bij de aanwezigen. Hier moet zeker aandacht aan besteed worden.

Vraag 19: Als we gaan heien/grondboren? Heeft het effect op onze woningen?

Antwoord: Je hebt te maken met metingen en monitoring om trillingsarm te boren of te boren. De aannemer die aan de slag gaat, moet werken volgens de wettelijk geldende regels. Voorafgaand aan het funderingswerk wordt een opname gemaakt en tijdens de werkzaamheden wordt gemonitord.

Vraag 20: Worden de pandeigenaren geïnformeerd als er metingen zijn?

Antwoord: Ja, pandeigenaren, zoals woningcorporaties, worden geïnformeerd en de aannemer zal monitoren wanneer (funderings-)werkzaamheden worden uitgevoerd (zie ook vraag 19). Tegen de tijd dat het gaat plaatsvinden worden bewoners geïnformeerd hoe dit werkt als je huurt of als je eigenaar bent (via VvE).

Vraag 21: Zijn er verkeerstellingen gedaan op de Marcellus Emantslaan ten opzichte van de Aart van der Leeuwkade?

Antwoord: Nee, er zijn geen verkeerstellingen gedaan.

Vraag 22: Komen er wijzigingen/aanpassingen voor de parkeerplekken aan de Aart van de Leeuwkaden nu het idee is dat de fietsenstalling aan die kant komt?

Antwoord: Dat is nog niet bekend, het aantal parkeerplaatsen moet gelijk blijven maar waar ze komen zal in het ontwerp van de nog te selecteren architect duidelijker worden.

Vraag 23: Gaat het aantal leerlingen van 1.000 naar 1.400?

Antwoord: Op dit moment heeft de school ruim 1.200 leerlingen, het nieuwe schoolgebouw zal 1.350 leerlingen kunnen huisvesten. Overigens wordt het aantal leerlingen groter, maar het schoolgebouw wordt in oppervlak kleiner.

Vraag 24: Als er een schoolreis is, zijn er veel touringcars en dat zorgt voor overlast. Is hier aandacht voor bij de herontwikkeling?

Antwoord: Het aantal schoolreizen / excursies blijven, touringcars blijven komen maar er wordt gekeken naar slimme toegangswegen zodat eventuele overlast beperkt kan worden.