

Bezoek Veurs Lyceum

Verslag: Tertium

De gemeente bezoekt op 11 december 2023 vier brugklassen met in totaal ruim 100 leerlingen die een opdracht gaan doen voor de gemeente én input leveren voor de omgevingsvisie.

De klassen bestaan uit een combinatie van vmbo-, havo- en vwo-leerlingen die allemaal hebben gekozen voor het technasiumprofiel. Onderdeel van dit profiel is het Onderzoek & Ontwerp-vak (O&O). Na een plenaire start vullen leerlingen placemats in met stellingen. Dit leverde inzichten op over hoe belangrijk de leerlingen bijvoorbeeld parkeergelegenheid, groen en hangplekken vinden.



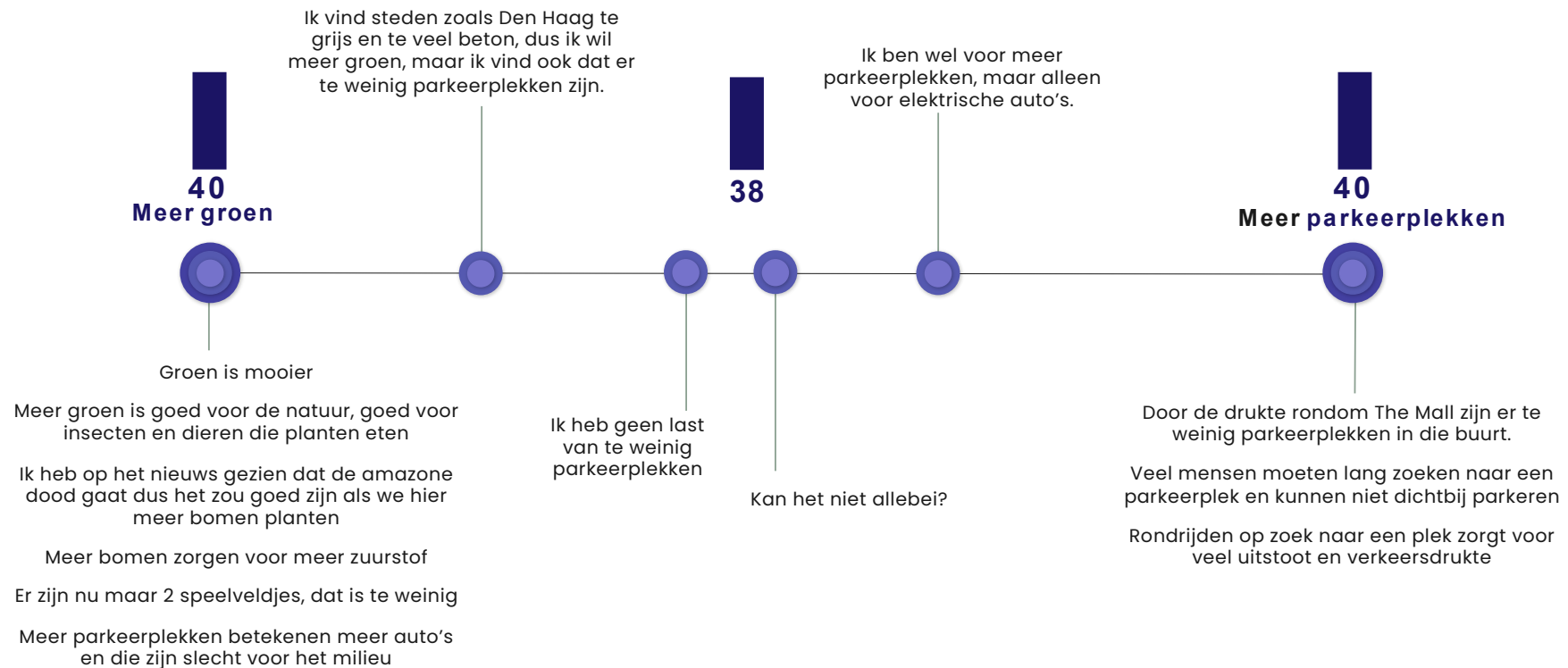
Opbrengsten uit lijndebatten

In vier sessies hebben we gediscussieerd aan de hand van een lijndebat met de stellingen:

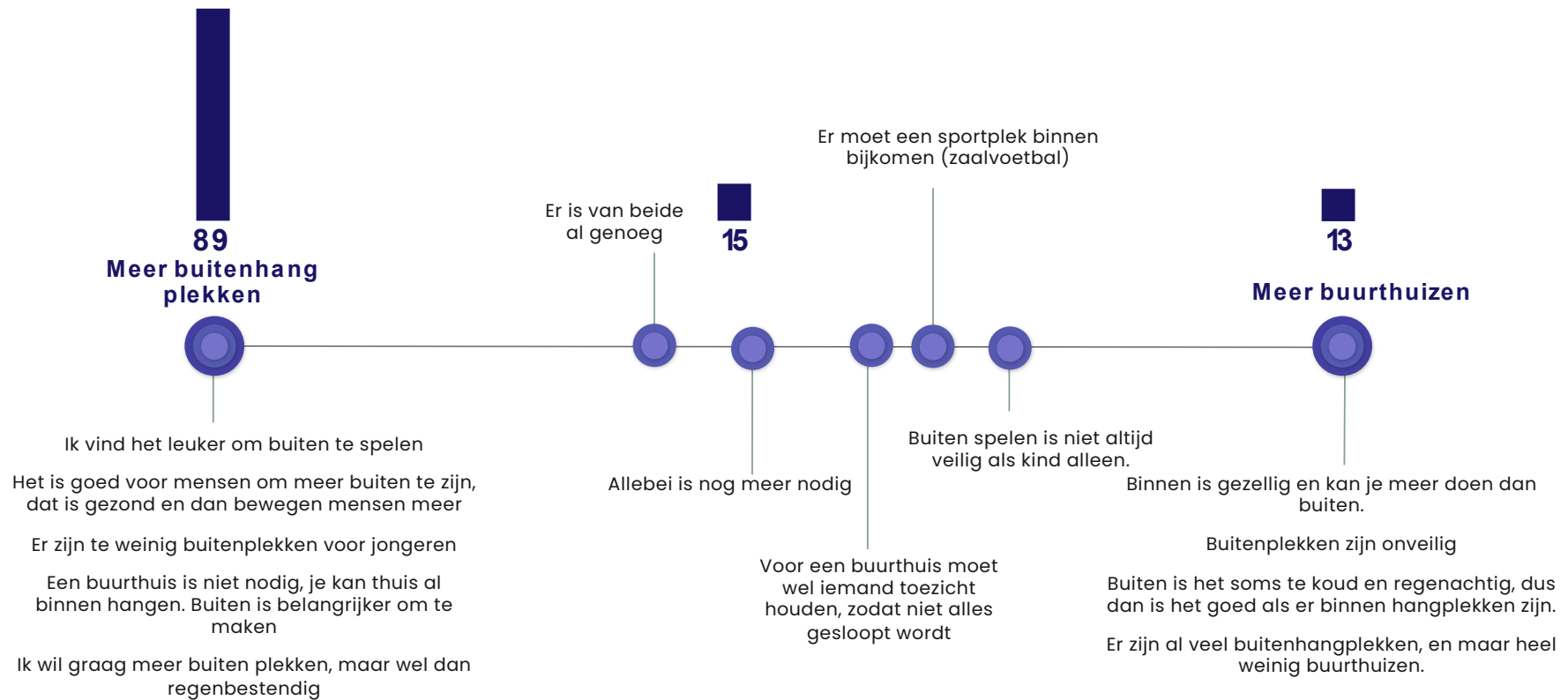
- Meer parkeerplekken of meer groen in de wijk.
- Meer buiten hangplekken of meer buurthuizen.
- Boerenbedrijven beschermen of erven anders gebruiken.
- Veel kleine parken of één groot park.

Hieronder zijn de verdelingen van de leerlingen over de lijnen te zien, en hun argumenten voor hun mening.

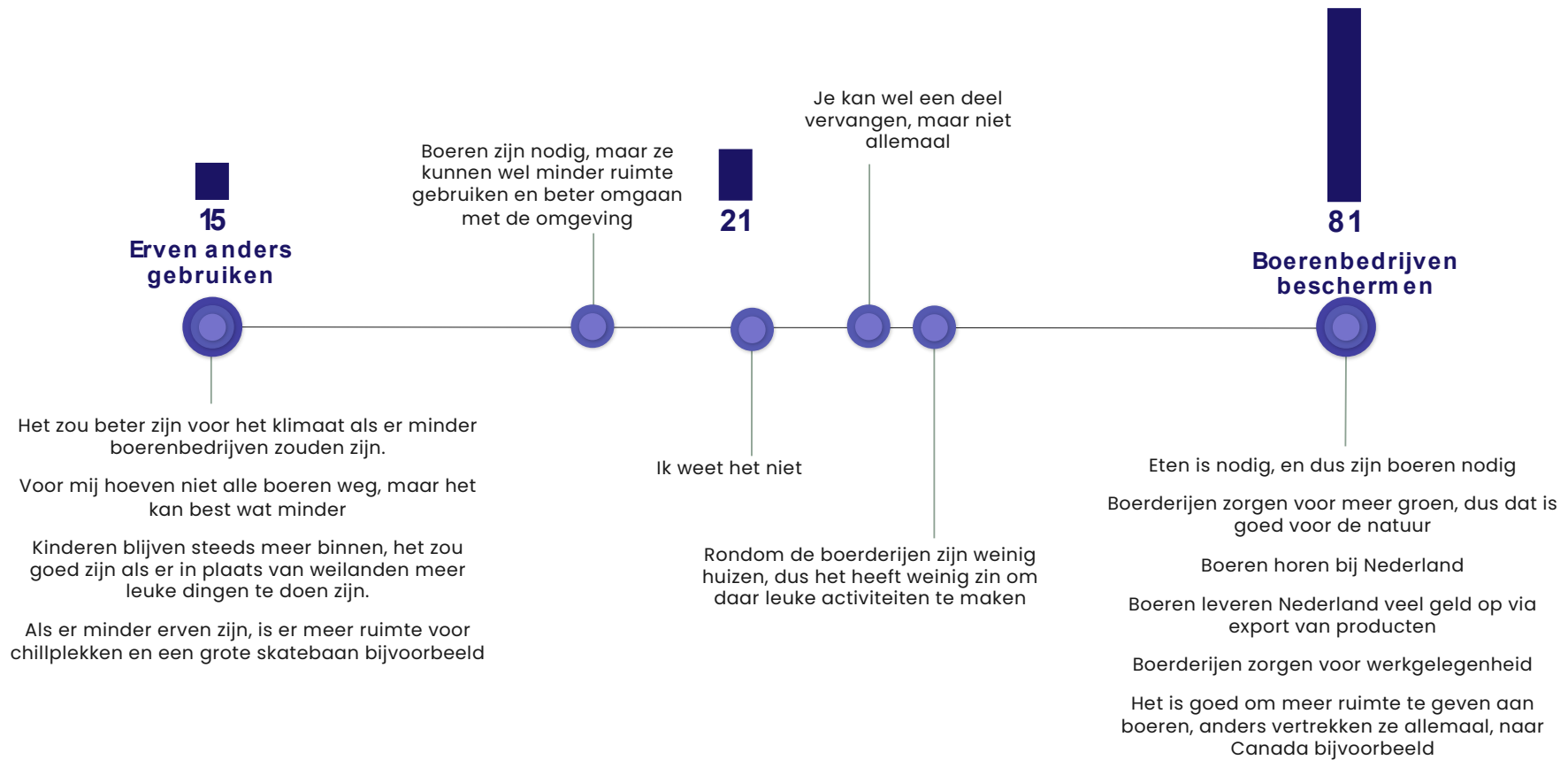
Meer groen vs meer parkeerplaatsen



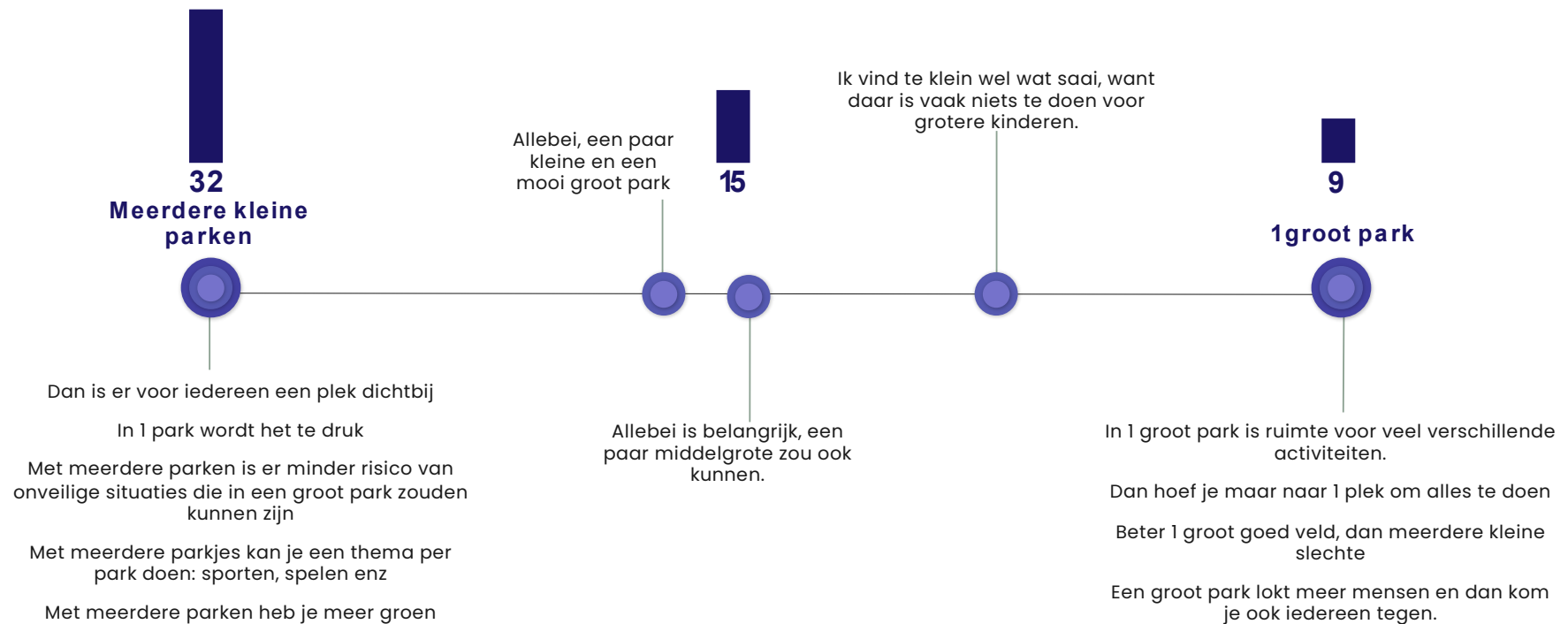
Meer buiten hangplekken of meer buurthuizen



Erven anders gebruiken of boerenbedrijven beschermen



Meerdere kleine parken of 1 groot park



Input van leerlingen op de placemats

De leerlingen uit de brugklassen hebben op een placemat verschillende vragen beantwoord. In totaal hebben 106 leerlingen een placemat ingevuld, waarvan tweederde (71 leerlingen) heeft aangegeven uit Leidschendam-Voorburg te komen. De andere leerlingen komen uit de omliggende kernen en gemeenten Den Haag, Leidschenvveen, Voorschoten, Nootdorp, Wassenaar, Rijswijk en Zoetermeer.

Op de placemat stonden vragen over wat leerlingen nu wel en niet fijn vinden in Leidschendam-Voorburg en wat hun favoriete plek is. Ook konden ze schrijven in een "dagboek in 2050" over wat ze in de toekomst graag in de gemeente zouden zien.

De leerlingen zijn zeer gesteld op De Mall, De Sluisjes en Zwembad de Fluit. Daarnaast hebben ze vooral behoefte aan sportgelegenheid en hangplekken buiten en binnen.

Vraag 1: Wat mis je in Leidschendam-Voorburg?



“Als ik na school in Leidschendam rondkijk vind ik bijna geen hangplekken buiten voor 12-16 jaar. Bouw wat fijne zitplaatsen en basket- of voetbalplaatsen.”

De leerlingen hebben op dit moment vooral behoefte aan voldoende, goed onderhouden en veilige hang- en beweeggelegenheden. Wat ze missen zijn bijvoorbeeld een buitenvolleybalveld, goede voetbalveldjes, een basketbalveld, een goede skatebaan en speeltuinen die ook geschikt zijn voor oudere kinderen.

Daarnaast geeft een aantal leerlingen (16) aan meer groen te willen. Een tiental leerlingen zegt bovendien dat ze het oude winkelcentrum Leidsenhage missen, ook omdat het groener was. Overigens zegt een kwart van de leerlingen (29) dat ze niets missen in de gemeente.

Vraag 2: Wat vind je juist fijn?

“Het is hier rustig en je hebt de Mall hier en andere leuke plekken.”

Ruim een derde van de leerlingen (37) noemt hier al de Mall. Leerlingen noemen dat er veel te doen is, dat het rustig is en dat er mooie huizen zijn. Ook waarderen ze het groen en de speelgelegenheden die er wél is.



Vraag 3: Wat is je favoriete plek in Leidschendam-Voorburg? Top 3 plekken in Leidschendam-Voorburg in 2050

Als favoriete plek staat de Mall met kop en schouders bovenaan. 72 leerlingen hebben die in hun top 3 opgenomen en 30 leerlingen noemen het als hun favoriete plek nu. Verder staan het zwembad, de Sluisjes én hun eigen huis hoog

op de lijst. Aanvullend zien we in de top 3 toekomstige favoriete plekken vooral binnen- en buitensportgelegenheden, variërend van een basketveld en (trampoline)park tot aan een binnenspeeltuin en een nieuw Tikibad.

Vraag 4: Vandaag keek ik uit het raam en zag ik ...

“Kinderen spelen bij de sportvelden, mooie bomen eromheen. Ze zijn aan het korfballen, voetballen, tennissen en nog veel meer leuke sporten aan het doen. Er zijn ouders in de tuin aan het genieten van de zon. Het is warm maar niet te warm want ze hebben oplossingen bedacht voor de hitte. Er zijn nu ook veel hangplekken en leuke zwembaden in de buurt.”

Als ze uit het raam van de toekomst kijken, zien de leerlingen zowel groen als bebouwing. Ze noemen hier huizen, gebouwen en flats, maar ook veel mooie bomen, sportvelden en speelplaatsen. Centraal lijkt te staan dat er huizen en flats mogen staan, maar dat er wel voldoende groen en bomen omheen staan.

Vraag 5: Het is geweldig dat de gemeente nu eindelijk ...

“...meer groen heeft geplaatst.” Maar ook: *“veel huizen heeft gebouwd”*

Een kwart van de leerlingen (26) zegt hier dat het fijn is dat de gemeente bijgedragen heeft aan meer groen in Leidschendam-Voorburg. Daarnaast is het beeld wat meer verdeeld, maar ook hier noemen de leerlingen weer de hangplekken, sportgelegenheden en het winkelcentrum. Ook komen bij deze vraag een aantal leerlingen met aandachtspunten die op verkeer zijn gericht:

- *“... meer parkeerplekken heeft geregeld”*
- *“... klaar is met het onderhoud aan de weg waar ik moet fietsen”*
- *“... minder verkeersproblemen heeft”*
- *“... meer subsidie geeft aan de mensen die dat nodig hebben, maar ook dat de mensen die wel gewoon werken ook leuke dingen mogen doen zoals de dingen die mensen met een lager inkomen doen. En de file in Leidschendam-Voorburg.”*

Vraag 6: Waarschijnlijk trek ik morgen het oude centrum van Voorburg in om ...

Het oude centrum van Voorburg is voor de leerlingen de plek waar ze winkelen, iets eten of hangen:

- *“... te shoppen/kleren te kopen/naar leuke winkeltjes te gaan” (17x)*
- *“... te eten” (11x)*
- *“... een kaas/saucijzen/ frikandelbroodje/cheeseburger te halen” (10x)*
- *“... naar vrienden te gaan/te hangen en kletsen” (10x)*

- "... boodschappen te halen" (7x)
- "... naar de Mall te gaan" (6x)
- "... dingen te kopen" (4 x)
- "... een mooie wandeling te maken" (4x)
- "... rond te kijken" (2x)
- "... naar werk te gaan" (3x)
- "... te skaten" (2x)
- "... te gamen"
- "... te zwemmen"
- "... te fietsen".

Vraag 7: En daarna wil ik ook even langs Damcentrum voor ...

Ook in het Damcentrum gaan de leerlingen graag iets eten of hangen. Winkelen wordt hier minder vaak genoemd:

- "... te shoppen" (18x)
- "... eten" (17x)
- "... een ijsje" (11x)
- "... het te ontdekken/bekijken" (8x)
- "... met mijn vrienden hangen" (7x)
- "... boodschappen" (4x)
- "... voetballen (3x)
- "... uit eten te gaan of een drankje te doen" (2x)
- "... de skatebaan"
- "... een hockeywedstrijd"
- "... de sluisjes".

